|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Elfen ysgrifenedig o'r rôl fentora: (ffurflen FfA a Dyddlyfr Proffesiynol)** | | | | |
| Adroddwch am yr adborth ysgrifenedig, gweler isod y meysydd ffocws:  **Dyddlyfr Proffesiynol:** defnyddir yn gyson ac yn gywir  **Ffurflen FfA (Sylwadau):**   * yn ddadansoddol, gwerthuso ac yn cael ei gwblhau'n gywir * cyfeirio at dargedau’r AC * cyfeirio at ddigwyddiadau i ddisgybl a, neu ddisgyblion * Targedau effeithiol * Camau gweithredu i wireddu’r targedau * Elfennau o’r safon Addysgeg wedi ei adnabod a’i gysylltu’n gywir | Sylwadau: | | | |
|  | | | |
| Dechrau gwreiddio |  | | Wedi'i wreiddio'n gryf |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Targed(au) | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mentora: Sgwrs Dysgu** | | | | | | |
| Adroddwch ar yr sgwrs dysgu, gweler isod y meysydd ffocws:  Yn ystod y sgwrs dysgu gweler:  - Hwylusir sgwrs ddysgu bwrpasol  - gofynnir cwestiynau effeithiol  - Gwrandewir ar yr AC yn effeithiol  - Darperir adborth effeithiol i'r AC  - Mae'r AC yn cael ei herio'n briodol  - Creuir targedau o safon uchel  - Camau pwrpasol wedi'u nodi er mwyn cyrraedd y targedau gafodd eu gosod  - Mae'r mentor modelu adfyfyrio beirniadol  - Cefnogir yr AC i ddatblygu ei harfer myfyrio beirniadol  - Cyfeirir at darged(au) AC yn ystod y sgwrs mewn modd ystyrlon  - Cyfeiriadau mewn modd ystyrlon at ddigwyddiadau, unigolion a/neu grŵp o ddysgwyr  - Mae gwybodaeth a dealltwriaeth AC yn cael ei greu ar y cyd yn effeithiol | Sylwadau: | | | | | |
| Dechrau gwreiddio |  | | | | Wedi'i wreiddio'n gryf |
| 1. | | 2. | 3. | 4. | |
| Target(s) | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mentora: Asesu** | | | | |
| Adroddwch ar cywirdeb a chysondeb yr asesu, gweler isod y meysydd ffocws:   * Asesir cynnydd yr AC yn gywir * Cynhelir cymedroli mewnol o asesiad AC * Mae'r cymedroli mewnol yn gywir * Nododd y mentor yn gywir gam datblygu'r AC * Defnyddiodd y mentor strategaethau mentora priodol yn seiliedig ar gamau datblygu ac anghenion unigolion yr AC | Sylwadau | | | |
|  | | | |
| Dechrau gwreiddio |  | | Wedi'i wreiddio'n gryf |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Targed(au) | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Datblygiad Mentora** | | | | |
| Datganiad | **IA** | | **NA** | |
| **A fynychodd y mentor y sesiwn datblygu mentoriaid ar-lein?** |  | |  | |
| **A fynychodd y mentor y sesiwn datblygu mentoriaid hanner diwrnod wyneb yn wyneb ym Mhrifysgol Bangor?** |  | |  | |
| **Mae'r PF yn darparu datblygiad mentor unigol a, neu i'r ysgol gyfan (mewn modd anffurfiol a neu ffurfiol)?** |  | |  | |
| **Mentor yn cyfarfod â'r AC yn wythnosol** |  | |  | |
| **Datganiad** | **0-1 bl** | **0-3 bl** | **3-5 bl** | **5-10 bl** |
| Ers pryd mae'r mentor wedi bod yn mentora? |  |  |  |  |